**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА**

**випускних творчих робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників закладів освіти (директори, заступники директорів шкіл з навчально-виховної та науково-методичної роботи)**

***Терміни курсів:*** 03-20 березня 2015 року

***Проблема курсів*** **«Лідерство у прийнятті управлінських рішень: компетенції і компетентності керівника навчального закладу. Компетентнісний підхід до викладання філологічних дисциплін»**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема роботи** |
| 1. | Контрольно-аналітична діяльність в умовах впровадження нового Державного стандарту освіти (розробити проекти організаційних та аналітичних наказів)  |
| 2. | Розробити модель інноваційного розвитку навчального закладу. |
| 3. | Підібрати діагностичний інструментарій та провести аналіз діяльності школи |
| 4. | Розробити річний план роботи директора школи |
| 5. | Розробити цільову програму розвитку навчального закладу |
| 6. | Підготувати інформаційно-аналітичну довідку про стан викладання української мови та літератури в закладі |
| 7. | Підготувати інформаційно-аналітичну довідку про стан ведення шкільної документації |
| 8. | Планування внутрішнього шкільного контролю (розробити розділ річного плану) |
| 9. | Підготувати управлінське рішення про підсумки контролю за рівнем сформованості навчальних досягнень учнів |
| 10. | Технології проведення класно-узагальнюючого контролю (визначити мету, алгоритм діяльності адміністрації школи) |
| 11. | Контроль за станом викладання предметів та рівнем навчальних досягнень учнів (планування, процедура, управлінське рішення) |
| 12. | Технологія оцінювання навчального заняття (зразок розгорнутого аналізу уроку української мови або української літератури) |
| 13. | Технологія оцінювання навчального заняття (зразок розгорнутого аналізу уроку російської мови) |
| 14. | Технологія оцінювання навчального заняття (зразок розгорнутого аналізу уроку світової літератури) |
| 15. | Управлінське рішення за результатами внутрішнього контролю (проект наказу) |
| 16. | Вивчення системи роботи вчителя у процесі атестації та у міжатестаційний період (аналітичні матеріали досліджень та зразок управлінських рішень) |
| 17. | Організація контролю за станом здійснення науково-методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі |
| 18. | Організація роботи з реалізації науково-методичної проблеми загальноосвітнього навчального закладу (модель) |
| 19. | Змоделювати програму вивчення й узагальнення педагогічного досвіду |
| 20. | Активні методи впровадження педагогічного досвіду: практичний аспект |
| 21. | Контроль за вивченням, упровадженням і використанням педагогічного досвіду (проекти досліджень та управлінських рішень) |
| 22. | Змоделювати технологію проведення педагогічної ради за довільно обраною проблемою (план проведення, опрацювання рішень) |
| 23. | Розробити програму розвитку інформаційно-освітнього середовища у навчальному закладі |
| 24. | Інформаційні технології у забезпеченні ефективності внутрішнього контролю |
| 25. | Розробити план-програму контролю за якістю знань та успішності учнів |

**Звертаємо увагу слухачів курсів, що випускна творча робота має ґрунтуватись на матеріалах власного педагогічного та управлінського досвіду**

**Керівник курсів В. Трубіна**