**ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА**

**випускних творчих робіт слухачів курсів підвищення кваліфікації керівників закладів освіти (директори, заступники директорів шкіл з навчально-виховної роботи)**

***Терміни курсів:*** 01-12 грудня 2014 року.

***Проблема курсів*** **«**Контрольно-аналітичне управління соціально-педагогічними системами»

***Керівник курсів*** Трубіна Валентина Геларіївна, методист ОНМЦ освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема роботи** |
| 1. | Контрольно-аналітична діяльність в умовах впровадження нового Державного стандарту освіти |
| 2. | Інновації у внутрішкільному управлінні як фактор оновлення змісту діяльності керівника загальноосвітнього навчального закладу |
| 3. | Управління інноваційним розвитком навчального закладу: контрольно-аналітична діяльність |
| 4. | Роль керівника в організації планування діяльності навчального закладу |
| 5. | Особливості вибору стратегії та формування цільових програм розвитку навчального закладу |
| 6. | Система річного планування: джерела, розробка, контроль за виконанням |
| 7. | Планування внутрішнього шкільного контролю |
| 8. | Контрольно-аналітична діяльність у навчальному закладі: ознаки ефективності та дієвості |
| 9. | Внутрішній контроль у сфері управлінської діяльності: зміст і структура |
| 10. | Роль керівника школи в забезпеченні системного контролю за рівнем сформованості навчальних досягнень учнів |
| 11. | Технології проведення класно-узагальнюючого контролю (визначити мету, алгоритм діяльності адміністрації школи) |
| 12. | Педагогічний аналіз у системі управління загальноосвітнім навчальним закладом |
| 13. | Контроль за станом викладання предметів та рівнем навчальних досягнень учнів (планування, процедура, управлінське рішення) |
| 14. | Технологія планування, розробки і прийняття управлінського рішення |
| 15. | Управлінське рішення за результатами внутрішнього контролю |
| 16. | Моніторингові дослідження як інформаційна база в системі управління якістю освіти |
| 17. | Моніторинговий підхід до вивчення стану викладання предметів у системі педагогічного менеджменту |
| 18. | Технологія оцінювання навчального заняття |
| 19. | Вивчення системи роботи вчителя у процесі атестації та у міжатестаційний період |
| 20. | Організаційна підсистема уроку та аналіз її ефективності |
| 21. | Організація контролю за станом здійснення науково-методичної роботи в загальноосвітньому навчальному закладі |
| 22. | Організація роботи з реалізації науково-методичної проблеми загальноосвітнього навчального закладу |
| 23. | Змоделювати програму вивчення й узагальнення педагогічного досвіду |
| 24. | Активні методи впровадження педагогічного досвіду: практичний аспект |
| 25. | Контроль за вивченням, упровадженням і використанням педагогічного досвіду |
| 26. | Ефективність діяльності педагогічної ради та колегіального рішення в системі контрольно-аналітичного управління навчальним закладом |
| 27. | Змоделювати технологію проведення педагогічної ради за довільно обраною проблемою (план проведення, опрацювання рішень) |
| 28. | Технологізація управлінської діяльності заступника директора загальноосвітнього навчального закладу |
| 29. | Інформаційні технології у забезпеченні ефективності внутрішнього контролю |
| 30. | Педагогічні ідеї В.Сухомлинського в практиці управління сучасною школою |

**Звертаємо увагу слухачів курсів, що випускна творча робота має ґрунтуватись на матеріалах власного педагогічного та управлінського досвіду !**