



*Рекомендації
учасників конференції з
обміну досвідом*

«Інноваційні підходи

*до формування конкурентоспроможного
педагога*

*в умовах розвитку інформаційно-освітнього
простору»*

Інноваційна компетентність педагога — система мотивів, знань, умінь, навичок, особистісних якостей педагога, що забезпечує ефективність використання нових педагогічних технологій у роботі з дітьми.

Компонентами інноваційної компетентності вчителя є поінформованість про інноваційні педагогічні технології, належне володіння їх змістом і методикою, висока культура використання інновацій у навчально-виховній роботі, особиста переконаність у необхідності застосування інноваційних педагогічних технологій.

В інноваційних освітніх перетвореннях особливо високими є вимоги до рівня теоретичних знань і практичної підготовки вчителя. Педагог повинен уміти спрямовувати навчально-виховний процес на особистість вихованця, вибудовувати свою професійну діяльність так, щоб кожен учень мав необмежені можливості для самостійного і високо-ефективного розвитку.

*Учасники конференції рекомендують
районним (міським) методичним
кабінетам (центрам):*

1. Створити умови для розвитку й підтримки єдиного інформаційно-освітнього простору в регіонах області.
2. Застосовувати в освітньому процесі інформаційні технології.
3. Підвищити педагогічну майстерність вчителів, рівня модернізації освітнього процесу в районі, місті.
4. Розширити можливості навчального процесу за умов інформаційно-комунікативного педагогічного середовища.
5. Сформувати у педагогів компетентності самоосвіти з використанням потенціалу інформаційно-навчального середовища.
6. Створити модель процесу застосування ІКТ у навчально-виховному процесі.
7. Продовжити трансформацію районних (міських) методичних кабінетів, науково-методичних центрів у науково-методичні установи на принципах мережевої взаємодії в системі неперервної освіти педагогічних кадрів.
8. Забезпечити функціонування та динамічний розвиток науково-методичного середовища на районному, міському й обласному рівнях.
9. Продовжувати наповнювати електронні інформаційно-ресурсні банки даних педагогічного досвіду, наукових досягнень, нормативно-правового, навчально-методичного та науково-методичного забезпечення навчально-виховної та управлінської діяльності.

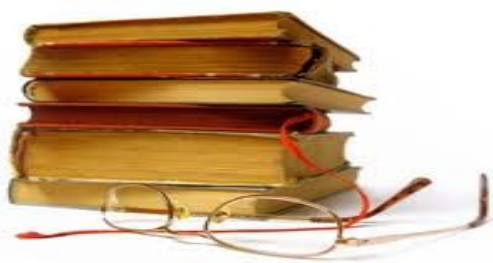
*Комунальний заклад
«Кіровоградський обласний інститут
післядипломної педагогічної освіти
імені Василя Сухомлинського»*



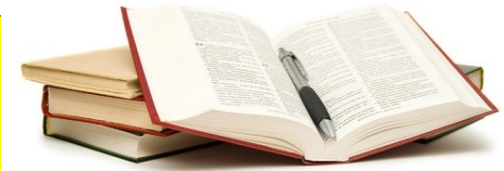
*КОНФЕРЕНЦІЯ З ОБМІНУ ДОСВІДОМ
«ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО
ФОРМУВАННЯ
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО
ПЕДАГОГА
В УМОВАХ РОЗВИТКУ
ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЬОГО
ПРОСТОРУ»*

м. Кіровоград

2016



План проведення конференції з обміну досвідом



Організатори конференції:

Корецька Л.В., старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти, заслужений працівник освіти України

Вареха А.Г., методист обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації діяльності методичних служб

Учасники конференції:

слухачі курсів підвищення кваліфікації завідувачів (директорів), методистів методичних кабінетів (центрів) відділів, управлінь освіти райдержадміністрацій, міських рад

Дата проведення: 04 лютого 2016 року

Місце проведення:

КЗ «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Регламент виступу: 5 – 7 хв.

Виступи на тему:

1. Інноваційні підходи до формування та професійного розвитку компетентності педагогічних працівників у системі неперервної освіти

(Касьяненко Вікторія Олександрівна, завідувач МК відділу освіти Гайворонської РДА, Мовчан Світлана Сергіївна, методист МК відділу освіти Олександрійської РДА)

2. Інноваційні підходи до формування творчої особистості

(Пасічник Тетяна Станіславівна, Єгорова Олена Анатоліївна, методисти МК відділу освіти Бобринецької РДА, Бондаренко Валентина Василівна, методист МК відділу освіти Добровеличківської РДА)

3. Підвищення професійної компетентності педагогів шляхом використання інноваційних форм методичної роботи

(Кононенко Оксана Олександрівна, методист інформаційно-ресурсного методичного центру відділу освіти, молоді та спорту Кіровоградської РДА)

4. Сфери діяльності учителя в умовах інноваційного освітнього простору навчального закладу

(Грабовська Олена Валеріївна, методист відділу освіти Ульяновської РДА)

5. Самоосвіта—одна із форм підвищення професійної майстерності педагога

(Крайносвіт Олександр Володимирович, методист відділу освіти Світловодської РДА)

6. Інформаційно-освітнє середовище як фактор підвищення якості освіти

(Бабіч Наталя Олександрівна, методист ЦМСПС управління освіти Кіровоградської МР)

7. Використання ІКТ у навчально-виховному процесі

(Савицька Раїса Миколаївна, методист МК відділу освіти Новоукраїнської РДА, Копаниця Оксана Миколаївна, методист МК відділу освіти Долинської РДА)

8. Застосування інформаційно-комунікативних технологій у роботі ДНЗ району

(Баленко Наталія Григорівна, методист МК відділу освіти Долинської РДА)

